



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



AJEDREZ COMO MÉTODO DE RAZONAMIENTO LÓGICO
UTILIZADO POR LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO
GRADO DE DOS INSTITUCIONES DE CIUDAD DEL ESTE,
AÑO 2024

Línea de investigación: Construcción social del Pensamiento

Autores:

Fernando Daniel Escobar Aguirre

Fernando Amed Albas Díaz

Orientadora:

Dra. Raquel Arguello Fernández

Correo: raquel.arguello@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El ajedrez es un juego conocido por su habilidad para potenciar habilidades cognitivas, como la atención, el pensamiento crítico y la socialización. Este juego, basado en la lógica y la resolución de problemas, ha demostrado ser una herramienta educativa eficaz que impulsa el desarrollo del razonamiento lógico y la toma de decisiones. La investigación sobre la influencia del ajedrez en el razonamiento lógico y las habilidades matemáticas revela que el juego promueve la anticipación de movimientos, la planificación a largo plazo y la resolución de problemas, capacidades que se puede transferir a las matemáticas. Así, el ajedrez se ha integrado en el ámbito educativo como un recurso para fortalecer el pensamiento lógico y fomentar habilidades de resolución de problemas desde tempranas edades. Los objetivos de esta investigación se centran en analizar cómo el ajedrez afecta el razonamiento lógico, la creatividad y la capacidad de trabajo en equipo en estudiantes. La revisión de la literatura apoya estos objetivos al resaltar que el ajedrez desarrolla tanto habilidades cognitivas, como el razonamiento lógico y la creatividad, como habilidades socioemocionales, incluyendo la gestión de la derrota y la victoria. Los métodos para la recolección de datos fueron las encuestas realizadas a un grupo determinado de estudiantes a través de formularios elaborados por los investigadores, estos resultados fueron de gran ayuda para la concreción del trabajo. Los resultados fueron de gran forma positivas, que se afirman las teorías encontradas a través de las investigaciones, sin embargo, aunque el ajedrez tiene un impacto positivo en las habilidades individuales y de grupo, la investigación sugiere que se requieren estrategias adicionales para maximizar sus beneficios en el trabajo colaborativo. El ajedrez es una herramienta pedagógica valiosa que, además de mejorar el desarrollo cognitivo, puede potenciar las habilidades colaborativas y sociales en los estudiantes.

Palabras claves: Razonamiento Lógico, creatividad, habilidades sociales, imaginación, resolución de problemas.

ABSTRACT

Chess is a game known for its ability to enhance cognitive skills, such as attention, critical thinking, and socialization. This game, based on logic and problem solving, has proven to be an effective educational tool that promotes the development of logical reasoning and decision making. Research on the influence of chess on logical reasoning and mathematical skills reveals that the game promotes the anticipation of moves, long-term planning, and problem solving, skills that can be transferred to mathematics. Thus, chess has been integrated into the educational field as a resource to strengthen logical thinking and foster problem-solving skills from an early age. The objectives of this research focus on analyzing how chess affects logical reasoning, creativity, and the ability to work as a team in students. The literature review supports these objectives by highlighting that chess develops both cognitive skills, such as logical reasoning and creativity, and socio-emotional skills, including the management of defeat and victory. The methods for data collection were surveys carried out on a specific group of students through forms prepared by the researchers, these results were of great help for the completion of the work. The results were largely positive, which confirm the theories found through the research, however, although chess has a positive impact on individual and group skills, research suggests that additional strategies are required to maximize its benefits in collaborative work. Chess is a valuable pedagogical tool that, in addition to improving cognitive development, can enhance collaborative and social skills in students.

Keywords: Logical Reasoning, creativity, social skills, imagination, problem solving.